

OWO LAG & M.Ed.

Institut für Sportwissenschaft
Fachschaft / Lernzentrum

Kontakt: florian.henrich@gmail.com

Studiengangsberater: Koerner@sport.tu-darmstadt.de

06151163111 | Raum S1 16 / 210

Was verändert sich bei den Lehramtsstudiengängen?

- Hintergrund: The Bologna Declaration by the European Ministers of Education (1999)
- Kritik an langen Studienzeiten
 - => 1. comparable degrees
 - => 2. two main cycles (undergraduates/grad.)
 - => 3. promotion of mobility

Studiengänge werden modularisiert

Module sind kleine Studieneinheiten

Sie ersetzen das System von Einzelveranstaltungen

Sie sollen möglichst in zwei Semestern studierbar sein

Sie bauen inhaltlich aufeinander auf

Sie werden mit sog. Leistungspunkten versehen (Credits)

Leistungspunkte (Credits) erfassen den Arbeitsaufwand

Das Arbeitspensum eines Vollzeitstudierenden wird mit 30 Credits / Semester angerechnet (= ca. 20 SWS)

Zum Arbeitspensum zählen Vor- und Nachbereitungszeiten, Kontaktzeiten und Lernergebnisse

1 Credit = ca. 30 Arbeitsstunden

30 Credits = 900 Arbeitsstunden/Semester

ECTS? Module?

Produkt des Bolognaprozesses

Mit dem Ziel international, Studienleistungen
miteinander vergleichen zu können

Faustregel (oft verwendet, wenn auch
unzulässig)

1 SWS = 1,5 ECTS

„Modul“ beschreibt eine Kumulation
verschiedener Veranstaltungen, die zusammen
eine Kompetenz abdecken (sollen)

LaB: Studienabschluss B.Ed.









1. Bachelor of Education (undergraduates)

- *Berufliche Fachrichtung* (110 credits)
- Fachdidaktik (20 credits)
- Gesellschaftswissenschaften (15 credits)
- Erziehungswissenschaften (15 credits)
- Schulpraktische Studien / außerschulisches Praktikum (10 credits)
- Bachelor Thesis (10 credits)
- **Summe = 180 credits (6 Semester)**






LaB Studienabschluss: M.Ed.

- 👤 Master of Education (graduates)
- 👤 Fachrichtung (z.B. *Sport*) 50 credits
- 👤 Fachdidaktik (z.B. *Sport*) 10 credits
- 👤 Fachdidaktik (berufliche Fachrichtung) 10 credits
- 👤 Schulpraktische Studien II (berufliche Fachrichtung) 10 credits
- 👤 Erziehungswissenschaften 15 credits
- 👤 Master Thesis 15 credits
- 👤 **Summe = 120 credits (4 Semester)**

Übersicht LaB / M.Ed.

-  B.Ed. = 180 credits / 6 Semester
-  M.Ed. = 120 credits / 4 Semester
-  Sportwissenschaft = 60 credits / 4 Sem.
-  Studienbeginn: 7 – 10 Semester
-  Studienangebot: 12 sog. Basismodule
-  Studienvoraussetzung: Eignungsprüfung

LaB / M.Ed.: Was ist weiterhin zu beachten?

-  Verhältnis von Pflicht- zu Wahlpflichtmodulen = 2 : 1
-  [Wahlpflichtmodule = Basismodule 4 -9]
-  Es gibt eine Rahmenstudienordnung für sämtliche Fächer im Bereich LaB / B.Ed bzw. M.Ed.
-  Darin findet sich der Teil 2.2.11 für das Fach Sportwissenschaft
-  Angesprochen werden dort: Studienziele, Studieninhalte, Kompetenzen, Lehr- und Lernformen, ausführlicher Studienplan, Studien- und Prüfungsleistungen, Studienvoraussetzungen (sportpraktische Eignungsprüfung)

Studienbegleitende Modulprüfungen

- Basismodule 1 – 10 werden jeweils mit einer Klausur (VL) abgeschlossen
 - Teilprüfungsleistungen (benotete Referate in den PS) gehen in die Modulnote mit ein
 - Die Zwischenprüfung ist bestanden, wenn nach spätestens vier Semestern mindestens 90 credits (M.Ed. Und LaG) nachgewiesen werden
 - Teilprüfungsleistungen Basismodul 11 (Fachdidaktische Grundlagen) und Basismodul 12 (Fachpraktische Grundlagen) werden zusammen abgerechnet und gehen zu gleichen Anteilen in die Modulabschlussnote ein
 - Master Prüfung = Wissenschaftliche Hausarbeit (15 credits)
- ➔ Der jeweilige Fachbereich bildet eine Prüfungskommission, die für Fragen der Anrechnung von Studienleistungen, Wiederholbarkeit von Prüfungsteilen etc. zuständig ist

Studiengang LaG





1. Staatsexamen

Fachwissen- schaft (1. Fach z.B. Sport)	Fachdidaktik (1 Fach z.B. Sport)	Grundwis- senschaften (Päd, Soz, Pol, Psch)	Fachwissen- schaft (2. Fach)	Fachdidaktik (2. Fach)
60 cp 40 SWVS (vorher samt)	30 cp 20 SWVS insge- 80 SWVS	60 cp 40 SWVS	60 cp 40 SWVS	30 cp 20 SWVS







Praktika / SPS 1 / 11




1. Orientierungspraktikum (mind. 4 Wochen, mögl. vor Studienbeginn)
2. Betriebspraktikum (8 Wochen)
3. SPS 1 (Schulpraktische Studien 1: werden im Rahmen des grundwissenschaftlichen Studiums mögl. vor dem 3. Semester angeboten)
4. SPS II (Schulpraktische Studien II: entweder im 1. oder im 2. Studienfach)

Studienaufbau LaG

-  Basismodule LaB = Basismodule LaG
-  Basismodule werden nach dem gleichen Ablauf in den *ersten 4 Semestern* studiert
-  Im Unterschied zum Master Studiengang (M.Ed. LaB) werden ab dem 5. bis zum 8. Semester so genannte *Vertiefungsmodule* angeboten
-  Prüfungssemester = 9. Semester

Was ihr vom Lehramtsstudium erwarten könnt

-  Theoretische / fachwissenschaftliche Kenntnisse
-  Sportpraktische Kenntnisse und Selbsterfahrung
-  Einblick in die Vermittlung von Sport
-  Seine Didaktik, Methodik, pädagogischen Besonderheiten und Probleme
-  Referate halten und Hausarbeiten schreiben
-  Einblick in die Arbeit eines Lehrers im Schulmethodischen Seminar




-  Was ihr nicht bekommen werdet durch Lehrveranstaltungen :
-  Handwerkszeug zum Lehramt -> Subjektive Theorien
-  Direkte Selbstreflektion resp. Supervision

Verbesserung der Berufschancen

Übungsleiter bzw. Schwerpunktkurse in Wahlpflichtsportarten wie z.B. Rudern, Inlineskating, Klettern, Ski, Rückenschule, Ernährungsberatung, Entspannungstechniken etc. (vgl. Wahlpflichtsportarten) erhöhen deutlich die Einstellungschancen für eine Lehrerstelle

Also: Mehr machen, als Studienordnung vorgibt!

Eignung zum Lehramt

-  Frage für sich prüfen und beantworten, ob man gerne Kinder und Jugendliche unterrichtet bzw. erziehen will. Dazu sind Schulpraktika bzw. Hospitationen empfohlen.
-  Stabile Psyche und gefestigte Persönlichkeit unabdingbar
-  Wer Referate haßt oder Konflikte scheut, ist angeraten sein Studienziel Lehramt zu überdenken!

Regeln zur Erstellung eines Stundenplans

- » Nicht mehr als 20 SWS (ohne PK's)
- » Veranstaltungen nach Interesse
- » Studienordnung im Hinterkopf haben
- » Mögliche Referate/Klausuren abschätzen
- » Wegzeiten einplanen
- » (Geistige) Erholungszeit berücksichtigen
- » Prioritäten setzen
- » Gute Mischung aus Theorie und Praxis
- » Nicht nur Scheine abhacken, auch Horizont erweitern (Sprachkurse, etc.)
- » Die Sportarten zu Anfang wählen, die einem am schwersten fallen! z.B. Turnen